



**Препоръки за политики в сферата на
дигиталното образование и насилието,
основано на пола**



Co-funded by the
Rights, Equality &
Citizenship Programme
of the European Union

„CONVEY – Противодействие на сексуалното насилие и тормоз: Ангажиране на младите хора в училищата в дигитално образование срещу насилието, основано на пола“

Ref. *JUST/2015/RDAP/AG/SEXV/8572*

Този документ е изготвен с финансовата подкрепа на Програма „Права, равенство и гражданство“ на Европейския съюз (REC). Неговото съдържание е отговорност единствено на партньорите по проекта „CONVEY“ и по никакъв начин не може да се приема, че отразява възгледите на Европейската комисия.

ВЪВЕДЕНИЕ

Документът представя препоръки за политики към заинтересовани лица в образованието и политиката за повишаване на качеството на инициативите за превенция и борба със сексуалното насилие и тормоз. Те са изготвени в рамките на проекта „CONVEY - Противодействие на сексуалното насилие и тормоз: ангажиране на младите хора в училищата в дигитално образование срещу стереотипите, основани на пола“.

Целта на проекта „CONVEY“ е да противодейства на сексуалното насилие и тормоз чрез използване на онлайн творчески и интерактивни образователни инструменти, насочени към младите хора на възраст 14-18 години за стереотипите, основани на пола и сексуализацията на жените в медиите. Фокусът на инициативата е да покаже как неравенството между половете в крайна сметка води до насилие, основано на пола. Проектът „CONVEY“ има следните цели:

- Разработване на образователни подходи, основани на принципа „от връсници към връсници“ и повишаване на осведомеността за сексуалното насилие и тормоз срещу жените чрез обучение на младите хора за ефектите от половото стереотипизиране и сексуализацията в дигиталните медии;
- Да образова и доприне за промяна в поведението на младите хора в областта на сексуалното насилие, тормоз и стереотипите, основани на пола чрез разработване на образователна симулативна игра и пилотна творческа програма за равенство между половете, сексуално образование и дигитална медийна грамотност;
- Насърчаване на зачитането на правата и достойнството на жените в училищата чрез програма за обучение на учители за превенция на стереотипите, основани на пола и сексуализацията в дигиталното общество.

Тригодишният проект е разработен с участието на 6 партньори – CESIE (Италия), Фондация "Джендър алтернативи" (България), "Надежда за децата" (Кипър), "Усмивката на детето" (Гърция), Център за сексуално насилие Корк (Ирландия), Уестминстърски градски съвет (Великобритания)). Резултатите включват:

- Създаване на онлайн симулативна игра (и свързани учебни материали) като образователен инструмент за повишаване на осведомеността и превенцията срещу сексуалното насилие и тормоз;

- Включването на 14-18 годишни младежи като консултанти в концептуализацията на онлайн симулативната игра „CONVEY“;
- Създаване на експертна консултантска група от възрастни, която интегрира професионални външни знания и личен опит в изпълнението на дейностите по проекта;
- Организиране на семинари за учители и преподаватели за предаване на знания и инструменти, за да станат обучители с иновативни подходи към чувствителните въпроси, върху които се фокусира проекта.
- Разработване на кампания в социалните мрежи срещу сексуалното насилие и сексуалния тормоз.

Онлайн играта и програмата за обучение бяха създадени в сътрудничество с млади хора и експерти от всяка от шестте страни от ЕС.

Този документ ще бъде разделен по следния начин: първият раздел ще представи кратка информация за политиките в областта, включително дефиниции за сексуално насилие и тормоз; ще се обсъди необходимостта от противодействие срещу сексуалното насилие и тормоз сред младите хора; ще се представят препоръки за политики към всяка държава. Препоръките се базират на срещнати проблеми по време на изпълнението на проекта, адресирани са до орган на местно или национално ниво, както и е отправена кратка обосновка за тях от партньорите от Ирландия, Кипър, Италия, България, Великобритания и Гърция. Документът продължава с добри практики и завършва с кратко заключение.

Определения

Какво е сексуално насилие?

Сексуалното насилие е всеки нежелан сексуален акт или действие. Има много различни видове сексуално насилие, включително, но не само, изнасилване, сексуално насилие, сексуално насилие над деца, сексуален тормоз, изнасилване в брака/интимни връзки, принудителен брак, т.нар. насилие, основано на честта, генитално осакатяване на жени, трафик на хора с цел сексуална експлоатация и ритуални злоупотреби. („Кризата с изнасилванията Англия и Уелс“, 2017г.)

Какво е тормоз?

Тормозът е форма на насилие, основано на пола, който включва нежелано физическо, вербално или невербално поведение от сексуален характер, с цел или ефект подриване на достойнството на жертвите и създаване на заплашителна, враждебна, унижителна или обидна заобикаляща среда. (EIGE, Речник на равенството между половете и тезаурус, 2018г.)

Аргументация

Защо е важно да се противодейства на сексуалното насилие и тормоз сред младите хора?

Проучване на ниво Европейски съюз, проведено през 2014г. от Агенцията на Европейския съюз за основните права (FRA, 2014г), установи, че във връзка със сексуалното насилие: 1 от 3 жени са претърпели някаква форма на физическо и/или сексуално насилие от 15-годишна възраст (FRA, 2014г., стр. 9); 1 от 10 жени е преживяла някаква форма на сексуално насилие от навършването на 15-годишна възраст; 1 от 20 жени е била изнасилена от навършването на 15-годишна възраст; по-специално младите жени са група, която е особено уязвима към виктимизиране; 1 от 4 жени, които са преживели сексуално насилие, не са се свързали с полицията или с други организации за помощ след най-сериозния инцидент на нападение поради чувство на срам и/или вина. (FRA, 2014г., стр. 9)

Сценариите на сексуален тормоз не са много различни едни от други. Агенцията на Европейския съюз за основните права (FRA, 2014г., стр. 9) е установила, че между 74-75% от жените в професионална среда или на ръководни постове, са преживели сексуален тормоз поне веднъж през живота си; Една от всеки четири е преживяла сексуален тормоз на работното място през последните 12 месеца; 1 от 5 жени съобщава, че е имала нежелан сексуален контакт под формата на докосване, целуване или прегръдка от навършването на 15-годишна възраст; от жените, които съобщават за този

вид сексуален тормоз, 32% са посочили, че главният извършител е бил колега, шеф и/или клиент; и 1 от 10 са имали сексуален тормоз през онлайн технологии, като например имейли с нецензурно съдържание, текстове или нежелани сексуални намеци, направени чрез социалните медии (FRA, 2014г., стр. 9).

Широко разпространените митове за изнасилването и тормоза, и липсата на всеобхватно сексуално образование в училищата утвърждават статуквото, въпреки ясната политическа воля на европейско и национално равнище. Последиците имат дългосрочни негативни ефекти върху живота на жертвите. Жертвите могат да изпитат срам, объркване и вина. Тревожна тенденция в много случаи на домашно насилие, сексуално насилие и изнасилване срещу жени е тенденцията да се обвинява жертвата за престъплението, а не извършителят. Около една от четири жертви на сексуално насилие (от партньор или не-партньор) не се свързва с полицията или с друга организация след най-сериозния инцидент поради чувство на срам и вина. Това налага убеждението, че жените са виновни за атаките срещу тях и води до липса на отговорност у мъжете. В рамките на тази практика на обвиняване на жертвите, на жените се казва да променят собственото си поведение, за да не бъдат нападнати или изнасилени. На тях им се казва многократно да се обличат по-малко провокативно, да пият по-малко алкохол и да не се поставят в рискови ситуации. Нагласите, обвиняващи жертвите, ги маргинализират и правят по-трудно докладването и разкриването на злоупотребата. Жертвите на сексуално насилие също могат да страдат от депресия, постравматичен стресов синдром, безпокойство, самонараняване и мисли за самоубийство; травмата може да повлияе на тяхната сексуалност и интимност във взаимоотношенията, както и да повлияе на собствената идентичност, концепцията за себе си и мотивацията в ежедневието. (МакГий и ко., 2002г.)

Младите хора са особено уязвими поради технологичните промени и по-голямото присъствие на медиите в живота си. Те са една от най-рисковите групи и това включва влиянието на тези теми в ежедневието им. Например, те са по-уязвими към злоупотреби от онлайн насилие. Практически е невъзможно когато браузвате в социалните медии или гледате новините, да не видите репортажи за сексуално насилие, но фокусът на тези истории винаги е върху това, което трябва да правим по-добре, за да помагаме на жертвите след преживяното. Но когато се появи въпросът за превенцията, често се поставя акцент върху това, какво трябва да правят момчетата. Малко се споменава какво трябва да се направи, за да попречим на момчетата да се превърнат в мъже, които имат съзнание и знания как да установят здравословни взаимоотношения. Не се обръща внимание и на значението на съгласието в интимните отношения. За съжаление, има осезаема липса на информация и подходящо образование, което води до изкривени властови отношения, прикрити от мълчание, срам и страх.

Популярната култура описва жените като слаби и емоционални, неспособни да вземат самостоятелни решения.

Това са основните причини за спешната необходимост от противодействие на сексуалното насилие и тормоз сред младите хора като една от най-уязвимите групи в риск.

Препоръки за политики

Как политиките могат да противодействат на сексуалното насилие и тормоз сред младите хора?

След почти 3 години работа, партньорите по проекта “CONVEY” идентифицираха някои от основните проблеми и недостатъци, засягащи младите хора във връзка с темата за сексуалното насилие и тормоз. Благодарение на приноса им, бяха изготвени редица полезни препоръки. Настоящият подраздел ще представи за всяка страна препоръки към заинтересованите страни в областта на образованието и политиката за повишаване на качеството на инициативите за превенция и борба със сексуалното насилие и тормоз сред младите хора на възраст 14-18 години.

➤ ИРЛАНДИЯ

В Ирландия *младите хора не получават адекватна информация по безброй теми, включващи социалните роли на половете, равенство между жените и мъжете, насилие, основано на пола и важността от съгласие в интимните взаимоотношения*. Обръщайки се към **Националния образователен орган**, Центърът за сексуално насилие в Корк предлага:

- Учебната програма да включва обучение по тези теми, както на гимназиално ниво, така и на начално ниво. Трябва да се има предвид, че поради чувствителността на темата, съдържанието трябва да бъде адаптирано по подходящ за възрастта начин;
- Като се има предвид липсата на систематичен подход към проблема, учителите трябва да имат достъп до съвременно обучение, за да могат адекватно да се обърнат към учениците. Обновяване на материала трябва да се извършва редовно, следователно учителите трябва да бъдат обучавани на всички етапи от тяхното професионално развитие.

Обосновката за това е, че повишената осведоменост по темите за социалните роли на половете, насилието, основано на пола и важността от съгласие в интимните взаимоотношения, би

помогнало на младите хора да признаят и идентифицират сексуалното насилие. Образованието може да насърчи промени в нагласите както у учениците, така и в учителите, и в крайна сметка да повлияе на културата по един трансформативен начин.

➤ КИПЪР

В Кипър бяха идентифицирани следните проблемни области, за които Центърът за политики към „Надежда за децата“ предлага съответните препоръки:

По отношение на *неравенството между жените и мъжете, което води до разлики в заплащането и трудности при условията на труд*. В обръщение към **Националното министерство на труда и социалното осигуряване** се предлага:

- Да се започне задълбочено разследване, за да се хвърли светлина върху основните причини за неравенството между мъжете и жените;
- Програмите на национално ниво да бъдат надлежно планирани и прилагани, за да се промени законодателството, насочено към равно заплащане, независимо от пола;
- Министерството да насърчава програмите на национално ниво за насърчаване на баланса между професионалния и семейния живот;
- Да се направи корекция в политическия дневен ред във връзка с приоритизирането на по-добри условия за жените на пазара на труда.

Проучването на причините за неравенството ще улесни създаването на програми, насочени към равенството между половете на пазара на труда, и ще допринесе за състоянието на жените на работното място, що се отнася до заплащането, социалните помощи, пенсиите и пр. Програмите за насърчаване на баланса между професионалния и семейния живот ще подобрят ролята на жените в небалансираното разпределение на отговорностите, свързани с грижите за децата. Например, правата за отпуск след раждане на дете, разпределени между жените и мъжете, ще улеснят завръщането на жените на работа.

По отношение на *слабото представителство на жените в политиката и в позицията на вземащи решения*. В обръщение към **Националните политически партии - Съюза на общините**, се препоръчва:

- Въвеждане или укрепване, когато е необходимо, на система от квоти в политически условия;
- Трябва да има по-голямо насърчаване на паритетна система;

- Трябва да има актуализация на политиките и правната рамка във връзка с включването на принципите за равенство между половете.

Това следва да се включи на основание, че включването на принципите за равенство между половете във всички съответни политики и правна рамка ще подсили основите на демокрацията и социалната справедливост.

Насилието срещу жените (основно домашно насилие и трафик на жени). Обръщайки се към Националното министерство на правосъдието - **Службите за социално подпомагане** - полиция - Министерство на вътрешните работи се предлага:

- Да се започнат кампании за повишаване на осведомеността;
- Осигуряване на обучения за професионалисти в съдебната система относно равенството между половете;
- Провеждане на проучвания и систематично събиране на данни за насилието срещу жени, включително домашно насилие и трафик на жени.

Настоящите препоръки за политики, свързани с насилието срещу жените, имат за цел да предотвратят насилието и да защитят жените, като осигурят национална стратегия за повишаване на осведомеността и решаване на проблема по подходящ начин за координиране и сътрудничество с различните правителствени служби и прилагане на националните и европейските закони.

Стереотипите, основани на пола и традиционните нагласи в цялото общество. В обръщение към **Националното министерство на образованието**, се препоръчва:

- Да се прилагат кампании за насърчаване на равенството между половете на местно, регионално и национално равнище, в отговор срещу традиционните стереотипи, основани на пола;
- Включване на дейности за равенство между половете, основани на формални и неформални методи в процесите на образователната реформа.

Кампаниите и дейностите в училищата за справяне с този проблем ще допринесат за предотвратяване и борба с дискриминацията, основана на пола, както и на насилието, като осигуряват подход, съобразен с равенството между половете и качествена образователна система. Например, Кипър понастоящем вече участва в подобна инициатива чрез проекта „НОМВАТ“. Проектът се фокусира върху предотвратяване и повишаване на осведомеността за хомофобски и трансфобски тормоз в училище чрез активно сътрудничество и сътрудничество между учители и училищни съветници.

Липса на превенция и промоция на здравето в частните училища. В обръщение към **Националното Министерство на здравеопазването и Министерство на образованието**, се предлага:

- Да се прилагат политики и планове за действие относно сексуалното образование в училище и сексуалното и репродуктивно здраве.

Това е на основание, че сексуалното образование в училищата ще повиши съзнанието на децата за всички аспекти и последици (контрацепция, аборт, сексуално здраве).

➤ ИТАЛИЯ

Насилието, основано на пола, е широко разпространено явление в цяла Европа, включително Италия. Данните за Италия свидетелстват, че 1/3 от жените са претърпели някакъв вид насилие, основано на пола. Според национално проучване, проведено от Италианския институт за статистика (ISTAT, 2015г.), само една трета от жените, които са преживели насилие, смятат това за престъпление. Значителен процент от извършителите на насилие срещу жени са бивши или настоящи партньори. Свързваме тези данни с изследването за промяна на поведението, проведено в рамките на проекта. В него можем да проследим какво е мнението на ученици на възраст 14-18 години в Италия (78 ученици, включени в работилниците за млади хора за равенство между половете, дигитална медийна грамотност и стереотипите, основани на пола). Тяхното мнение беше проучено на няколко етапа. На първият етап, например, който бе в началото на работилниците, показва, че нямаше единомислие относно изявлението *„Жена не може да бъде изнасилена от някого, с когото има интимна връзка“* („Проучване на поведенческите промени“ 2019г.). Изводът е че все още липсват знания и информираност за това какво е сексуалното насилие (или насилието като цяло) срещу жените. Ние обаче показахме, чрез нашето проучване и намеса в рамките на проекта „CONVEY“, че знанието и осведомеността относно сексуалното насилие при извадката/групата ученици значително се увеличи.

Образованието за равенство между половете е предвидено в италианската образователна система, като се започне от предучилищно ниво („La Buona Scuola“, италиански закон № 107/2015). Конкретният член в закона е определен чрез насоки за училищните професионалисти, които да се прилагат при създаването на съдържанието на учебния план. Въпреки това, насоките продължават да бъдат препоръчителни към авторите на учебните

програми, които имат право да решават как и до каква степен да включват съдържанието на учебната програма, свързана с равенството между половете. Това води до липса на обща рамка за учене и учениците нямат достъп до теми като равенството между половете, стереотипи и насилие, основани на пола, сексуални и репродуктивни права в училищната система в Италия.

Следователно, въпреки че законодателната и общоприетата рамка в Италия е актуализирана и потенциално *обхваща всички действия, необходими за подкрепа на равенството между половете и за предотвратяване и борба с насилието, основано на пола*, все още липсва прилагане на това, което остава на ниво законодателство и насоки. Поради тази причина CESIE се обръща към **Министерството на образованието**, което предполага, че:

- Учебните програми трябва да включват обучение за равенство между половете и за предотвратяване и противопоставяне срещу стереотипите и насилието, основани на пола, на всички нива.

- Трябва да се въведе задължително професионално обучение на учителите по тези теми, за да се даде възможност за осъществяване на дейности и усвояване на материала, в който понастоящем учителите не са особено уверени.

- Такива учебни интеграции и изграждане на капацитет на учители (и бъдещи учители т.е. студенти) трябва да бъдат допълнени с всеобхватна програма по сексуални и репродуктивни права и сексуално образование, за да се подкрепи изцяло установяването на здрави интимни отношения дори и при младите двойки и да подкрепят разбирането и осъзнаването на понятията за зачитане на личността и за съгласие при сексуални контакти.

Обосновката за гореспоменатите препоръки е, че младите жени са сред най-уязвимите групи в риск от виктимизация (FRA, 2014г.). Това важи особено при използването на дигитални медии, които нямат критичен подход към насилието, основано на пола.

Оспорването на стереотипите, насърчаването на дигиталната медийна грамотност и критичното мислене, и подкрепата за равенството между жените и мъжете са действия в основата на превенцията на насилието, основано на пола. Участието и работата с младите хора по тези теми от възможно най-ранна възраст е изключително важно в това усилие.

Деца на възраст 14-18 години, участваха в дейностите на проекта „CONVEY“ – от съвместното разработване на видеоигра „CONVEY Not A Game“ за борба с насилието и половите стереотипи до работилниците, проведени в три различни училища по същите теми. Някои от участниците никога не са обсъждали тези теми, разглеждани по последователен и структуриран начин чрез пилотната програма „CONVEY“.

Образователната структура на Сицилия (Италия) полага усилия по въпроса. Сега тя разработва по-всеобхватна програма за справяне с равенството между половете и превенцията на насилието, основано на пола, в училищата. Засега обаче и след издаването на италианския закон, който изрично призовава за образование по въпросите на равенството между половете, няма задължителна програма, която да се изпълнява чрез редовни учебни занятия в училищата на италианския регион Сицилия.

➤ БЪЛГАРИЯ

Отразявайки атаките срещу правата на човека в Европа и в световен мащаб, правата на жените в България са изложени на риск. Националистически и консервативни политически партии и организации придобиват власт чрез насаждане на страх и дезинформация сред широката общественост. Отдавна утвърдени човешки права, като достъп до аборт, насърчаване на правата на малцинствата и защита срещу насилие, основано на пола, се поставят под въпрос. Гражданското движение за човешки права се заглушава и представя като „враг на традиционното семейство“. Успоредно с това българските институции не предприемат адекватни мерки за успокояване на обществените опасения относно „джендър истерията“ и не защитават собствените си постижения в областта на равенството между половете, оставяйки гражданското общество само в борбата срещу популистката реторика и речта на омразата.

Ето защо отправяме следните препоръки за политики към **настоящите управляващи партии** и национални институции – **Министерството на вътрешните работи, Министерството на правосъдието, Министерството на образованието, Министерството на труда и социалната политика и Министерството на финансите:**

- Въвеждане и прилагане на конкретни и ефективни политики срещу хомофобски, сексистки и расистки действия и реч, произтичащи от популистка реторика или чрез стимулиране на страх от изкореняване на стереотипите, основани на пола;
- Въвеждане в българското законодателство на понятието „насилие, основано на пола“, като се отчита историческото неравенство между половете между жените и мъжете и системното насилие срещу жените;
- Изменение на Закона за равните възможности между жените и мъжете с цел определяне на орган за равенство между половете, който да наблюдава прилагането на закона; ясно разграничаване на отговорностите на държавните и общинските служби и институции, както и отговорност за провала им.
- Осигуряване на финансиране за НПО за провеждане на обучения по правата на човека, с акцент върху превенцията срещу насилието, основано на пола и дискриминацията сред младите хора в училищата и работа с уязвими групи;
- Насърчаване на устойчиви форми на държавно-гражданско сътрудничество в насърчаването на правата на човека. Например чрез програми, финансирани от държавата за обмен на ноу-хау, изграждане на капацитет, работа с млади хора;
- Въвеждане на задължително всеобхватно сексуално образование в българските училища, което ще насърчава сексуалното и репродуктивно здраве и права;
- Приемане на дългоочаквания Закон за доброволчеството и насърчаване на гражданите да участват в доброволчески дейности чрез данъчни облекчения и други социални придобивки;
- Поставяне на проблемите на жените и момичетата от етнически малцинства, със специален акцент върху ромите, в политическия дневен ред;
- Насърчаване участието на жените в процеса на вземане на решения и политиката чрез въвеждане на квоти.

➤ ОБЕДИНЕНО КРАЛСТВО

В Обединеното кралство основният въпрос, който се среща е че *училищата не отделят достатъчно време в учебната програма, за превантивно образование*. Обръщайки се към Националния департамент по образованието, Общинският съвет на Уестминстър предлага:

- Да се въведе сексуалното образование като законово изискване.

Препоръката се основава на факта, че задължителното превантивно обучение ще създаде условия училищата да се включат в програмата, като предоставят такива програми като част от учебната програма.

➤ ГЪРЦИЯ

Макар пилотната програма “CONVEY” за ученици да предизвика голям интерес и мотивация за младите хора, участвали в придобиването на знания по темата, все още се отделя малко време в гръцките училища да разглеждат теми, свързани с половите стереотипи и насилието. В обръщение към гръцкото **Министерство на образованието, науката и религията**, „Усмивката на детето“ препоръчва:

- Да се разработи и приложи Национална стратегия срещу сексуално насилие или злоупотреба за превенция в училищата от детска градина до средно образование.

- Програми като „Convey“ трябва да бъдат създадени и внедрени на всички нива на образователната система според резултатите от анализа от „CONVEY Анализ на поведенческите промени“.

Тези препоръки се основават на факта, че има богата литература, която показва, че в по-големият процент на случаите на сексуално насилие, нито жертвите някога разкриват преживяванията си, нито системата може да ги засече. От решаващо значение е децата да бъдат информирани и обучени по този въпрос, да знаят как да се защитят, за да намалеят инцидентите със сексуално насилие и ефекта от тях не само за жертвите, но и за обществото.

Добра практика

Каква добра практика може да се вземе предвид за противодействие на сексуалното насилие и тормоза сред младите хора?

Между декември 2018г. и април 2019г., в рамките на проекта „CONVEY“, в училища от шестте страни-партньори по проекта беше проведена „Пилотната програма: работилници за млади хора“. Бяха проведени серия образователни срещи за младежи на възраст 14-18 години, които бяха насочени към:

- обучение и запознаване на младите хора с проблемите на сексуалното насилие, тормоза и стереотипите, основани на пола;
- обучение на децата и младите хора как да се защитават;
- насърчаване на промяна в поведението (различно от поведението, което е толерантно към насилие и стереотипи) чрез обучение за влиянието на медиите, равенството между половете, здравословните взаимоотношения, рисковото поведение и нагласите, свързани с медиите и сексуалността.
- популяризиране на онлайн симулационна игра, като позволява на младите хора да се справят с чувствителни теми по атрактивен за тях начин като целева аудитория, но също така подходяща за възрастта и развитието им.

Програмата включваше образователни дейности, използващи неформално образование като метод за повишаване на осведомеността и критичното мислене, като дебати, създаване на кампании, ролеви игри, невербална комуникация, открити дискусии, анализ на писмен и аудиовизуален, артистични дейности; ситуационните истории на интерактивната видеоигра на проекта, наречена „CONVEY Not the Game“ относно проблемите на насилието, тормоза и стереотипите, основани на пола. Проектът също така осигури обучение за учители и педагози, които бяха обучени от партньорите, които на свой ред станаха обучители за собствените си ученици.

Проучването за промяна на поведението, проведено по време и след пилотната програма за оценка на въздействието и ефективността на интервенцията на пилотната програма, показва обещаващи резултати за приемането на такава програма в учебните програми на гимназиите. То показва, че една кратка образователна програма, подкрепена от неформално учене и използване на нови технологии, може да подпомогне промяната в поведението на младите хора на възраст 14-18 години, когато е включена като по-структуриран подход в учебната програма.

Прилагането на интерактивен инструмент като “CONVEY NOT A GAME” за ангажиране на младите хора в борбата с речта на омразата, насилието, основано на пола и равенството, са много полезни за постигането на критично мислене, безопасност и осведоменост в ерата на цифровите комуникации и технологии. Резултатите също така показват ясно отношение и промяна в поведението по теми като половите стереотипи, сексуализацията на жените, интимните отношения, тормоза, преследването, сексуалното насилие и съгласието в интимните отношения. Младите хора са с добре установени идеи и митове за поведението на жените. (Проучване на поведенческите промени, 2019г.)

Включването на съвременни образователни инструменти, които се занимават с проблемите на днешното общество по интерактивен начин и насърчава действията на потребителите по теми, които обикновено се пренебрегват, се оказва успешно и в ангажирането, мотивирането и провокирането на размисъл и дискусия у младите хора. Това беше и уникална възможност за тях да наблюдават тези ситуации от различен ъгъл и да помогнат да развият своето критично мислене.

БИБЛИОГРАФИЯ

Behavioural Change Study (2019) - CONVEY: Counteracting sexual violence and harassment: Engaging Youth in schools in digital education on gender stereotyping - Ref. JUST/2015/RDAP/AG/SEXV/8572

European Union Agency for Fundamental Rights (2014). Violence against women: an EU-wide survey (Results at a glance). European Union Agency for Fundamental Rights: Luxemburg. Retrieved from <http://fra.europa.eu/en/publication/2014/violence-against-women-eu-wide-survey-results-glance>.

McGee, H., Garavan, R., De Barra, M., & Conroy, R. (2002) The SAVI Report –Sexual Abuse and Violence in Ireland. Royal College of Surgeons in Ireland. *Dublin Rape Crisis Centre: The Liffey Press*.

Rape Crisis England & Wales. (2017). What is Sexual Violence? *Rapecrisis.org.uk*. Retrieved from <https://rapecrisis.org.uk/sexualviolenceoverview.php> on 25/9/17.

Training Pack for Teachers (2018) – CONVEY: Counteracting sexual violence and harassment: Engaging Youth in schools in digital education on gender stereotyping - Ref. JUST/2015/RDAP/AG/SEXV/8572



cesie
the world is only how you see it



sexual violence centre cork



HFC
"Hope
For
Children"



City of Westminster



Palermo dal 1785
Maria Adelaide
Educazione Statale



BULGARIAN
RED CROSS
Regional council -
Plovdiv